

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
ГРАД ЛОЗНИЦА, ОБЛАСТ РАЗГРАД

ПРЕПИС !

ПРОТОКОЛ № 2

Днес, 21 декември 2017 г., се проведе заседание на Педагогическия съвет.

Присъстват 12 членове на ПС. Отсъства г-жа Христина Христова по уважителни причини. Налице е необходимия кворум за вземане на решения.

.....
4. Обсъждане на предложение за кандидатстване за включване в мрежата на иновативните училища за учебната 2018/2019 г.

По т.4 от дневния ред, директорът на училището г-жа Костадинова запозна педагогическата колегия с нормативните документи, които регламентират иновативните училища?

Г-жа Костадинова каза още, че са регламентирани с чл. 38 на Закона за предучилищното и училищното образование и разработените в последствие наредби за:

- институциите в системата на предучилищното и училищното образование (*Наредба № 9/19.08.2016*)
- за общообразователна подготовка (*Наредба № 5/30.11.2015*),
- за учебния план (*Наредба № 4/30.11.2015*)
- за организация на дейностите в училищното образование (*Наредба № 10/01.09.2016*).

Според дефиницията на нормативната уредба, иновативни училища са училища, които извършват целенасочена, планирана и контролирана промяна, чрез въвеждане на иновативни практики, с които се решават организационни и съдържателни проблеми в образователния процес. Иновацията в училище е крайният резултат от иновационната дейност, получила реализация във вид на нов образователен продукт или усъвършенстван процес, използван в практическата дейност. Тя може да е в четири основни области:

1. разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението;
2. организиране по нов или усъвършенстван начин на управлението, обучението и учебната среда;
3. използване на нови методи на преподаване;
4. разработване по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове.

Получаването на статут на иновативно училище ще легализира и признае усилията, които директорът, педагогическият колектив и цялата училищна общност полагат, за да постигнат по-високо качество на образованието на децата, които обучават...

За да бъде едно училище иновативно, то трябва да докаже, че има възможност да повиши качеството на образованието като разработва и въвежда иновативни елементи в организацията и съдържанието на обучението, да организира по нов начин управлението, обучението и образователната среда; да използва нови методи на преподаване; да разработва по нов начин учебното съдържание, програмите и планове.

Основните структурни елементи в представеният модел за иновации са в три направления – технологични, организационни и педагогически иновации. Обединяващите структурни звена са Креативни методи за учене и преподаване; Подобряване на индивидуалните постижения; Мрежа и изграждане на общност; Приобщаващи възможности за учене през целия живот в обществото.

Технологични иновации	Организационни иновации	Педагогически иновации
<i>Иновативни и творчески учебни подходи</i>		
Нови мултимедийни инструменти, стимулиращи креативността	Учене чрез участие и подходи на преподаване	Нови учебни парадигми, методи на преподаване, умения
<i>Индивидуални постижения, стимулирани от</i>		
Насочване към различни сензорни канали, преподаване в подходящия момент	Подкрепа от съученици, рефлектиращи организации	Повишаване на мотивацията, авторството и рефлексията
<i>Създаването на мрежи и изграждането на общността допринасят за</i>		
Изграждане на нова идентичност чрез въведените облачни технологии	Общности за учене без граници, сътрудничество между учители и служители	Ново сътрудничество и споделяне на знания

Решение:

По т.4 на основание чл.263, ал.1от ЗПУО, във връзка с подготовка за кандидатстване за включване в списъка на иновативните училища, с 12 гласа „за“ ПС прие решение

4.1. Приема обсъдения модел „Уча в облака“ за иновативно училище и предлага на директора да го изпрати в срок до 31.01.2018 г. за участие в процедурата за избор за включване в списъка на иновативни училища.

Секретар-протоколист
/ М. Петкова /

