

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГРАД ЛОЗНИЦА, ОБЛАСТ РАЗГРАД

ПРОТОКОЛ

№1

На 18 януари 2018 година, на основание чл.265, чл. 269 от Закона за предучилищното и училищно образование, обн.ДВ бр.79 от 13.10.2015 г, се проведе заседание на Обществения съвет.

Присъстваха: Мехмед Билялов, Шенол Хюсеинов, Хатидже Дрангова, Фатме Емин, Хюсеин Горелски.

Дневен ред:

1. Обсъждане на предложение за кандидатстване на СУ „Христо Ботев“ град Лозница за включване в списъка на иновативните училища за учебната 2018/2019 г

Председателят на обществения съвет откри заседанието и даде думата на г-жа Румяна Костадинова – директор, която представи иновативната идея, с която училището иска да кандидатства за вписване в списъка на иновативните училища.

Г-жа Костадинова сподели, че при разработване на иновативната идея са спазени нормативните актове, регламентиращи дейността:

- институциите в системата на предучилищното и училищното образование (*Наредба № 9/19.08.2016*)
- за общообразователна подготовка (*Наредба № 5/30.11.2015*),
- за учебния план (*Наредба № 4/30.11.2015*)
- за организация на дейностите в училищното образование (*Наредба № 10/01.09.2016*).

Според дефиницията на нормативната уредба, иновативни училища са училища, които извършват целенасочена, планирана и контролирана промяна, чрез въвеждане на иновативни практики, с които се решават организационни и съдържателни проблеми в образователния процес. Тя може да е в четири основни области:

1. разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението;
2. организиране по нов или усъвършенстван начин на управлението, обучението и учебната среда;
3. използване на нови методи на преподаване;
4. разработване по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове.

За да бъде едно училище иновативно, то трябва да докаже, че има възможност да повиши качеството на образованието като разработва и въвежда иновативни елементи в организацията и съдържанието на обучението, да

организира по нов начин управлението, обучението и образователната среда; да използва нови методи на преподаване; да разработва по нов начин учебното съдържание, програмите и плановете.

Да учиш „в облака“- желаната промяна в методологията на образованието и възпитанието, в администрирането на дейността и учебна среда на нашето училище, заяви г-жа Костадинова.

Целта на предлаганите новаторски практики е учениците, обхванати в целевата група, да бъдат активни и въввлечени в учебния процес постоянно, за да се повиши мотивацията им, да се развият техните умения за анализ, презентирание, позитивно общуване, работа в група и да се подготвят за успешната си реализация във високотехнологично общество. Новите мултимедийни инструменти ще стимулират тяхната креативност, ще ги превърне в адаптивни млади хора, които генерират идеи, създават и творят. Училището като институция да предостави разнообразие от възможности за сближаване с родителите, за преодоляване на обучителните различия между учениците, ще насърчава прозрачността. Традиционният модел на провеждане на родителски срещи да бъде разчупен чрез индивидуалното представяне на всеки ученик за неговите постижения. В края на всяка учебна година да представяме пред обществеността постиженията ни от внедряването на иновациите.

Иновациите, които очакваме да въведем през следващата учебна година са:

1. Нов интегриран учебен предмет в учебния план на 6 а клас, „Свят, технологии и математическа логика“, допълнителна подготовка във факултативни учебни часове. Въвеждане на интегрирани уроци. Глобални теми:

Измервам, пресмятам, наблюдавам;

Природата не прощава грешки;

Експериментирам, чертая, презентирам;

Математиката около нас. Моделиране на текстови и логически задачи.

Пътешествие в тайния свят на живите организми.

Мястото на човека в дигиталния свят. Някои факти за съвременното чудо – компютрите.

2. Използване на проектобазирано и уеб базирано обучение;

Целева група – 6 а клас (2018/2019г.)

Предметни области:

→ Човекът и природата

→ Математика

→ Информационни технологии

Целева група – 5 а, 6 а, 7 а клас (2019/2020г., 2020/2021 г., 2021/2022 г.)

Предметни области:

→ Човекът и природата (Биология и здравно образование, Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда)

→ Математика

→ Информационни технологии

3. Непрекъснатото усъвършенстване и квалификация на учителите, за да могат да отговорят на предизвикателствата на променящия се свят и индивидуалните потребности на „дигиталните ученици“.

Иновативната технология позволява на учителя и учениците да се свързват по много и различни начини, да обменят идеи, информация, различни файлове

– текст, графика, тестове, видео и много други. Тя показва нови възможности за взаимодействие ръководство-учители, учители-ученици, ученици-ученици чрез облачните технологии. Учителите планират и осъществяват промяната чрез творчески подход в обучението. Те подбират, адаптират, оформят и представят образователни ресурси в облака и в класната стая, организират и ръководят процеса на учене, подпомагат персонално учениците в придобиването на нови знания.

Г-жа Костадинова сподели още, че педагогическата колегия очаква следните резултати при реализирането на иновативната идея, а именно:

През първата година 26 ученици, обхванати в иновацията; В резултат на същата ще се повиши функционалната грамотност на 50% от учениците, ще се намалят безпричинните отсъствия от училище, ще се повиши успехът на 15% от учениците по учебните предмети: Човекът и природата, математика, ИКТ; ще се повиши броят на учениците, които се явяват на олимпиади;

През втората година 60 ученици, обхванати в иновацията; В резултат на същата ще се повиши функционалната грамотност на 50% от учениците, ще се сведат до минимум отсъствията от училище, ще се повиши успехът на 15% от учениците по учебните предмети: Човекът и природата, математика, ИКТ; 25 % от завършващите основно образование ще се насочат към обучение в паралелки с технологичен профил;

През третата година 60 ученици, обхванати в иновацията; В резултат на същата ще се повиши функционалната грамотност на 65% от учениците, ще се сведат до минимум отсъствията от училище, ще се повиши успехът на 25% от учениците по учебните предмети: Човекът и природата, математика, ИКТ, 35% от завършващите основно образование ще се насочат към обучение в паралелки с технологичен профил;

През четвъртата 60 ученици, обхванати в иновацията. В резултат на същата ще се повиши функционалната грамотност на 70% от учениците, ще се сведат до минимум отсъствията от училище, ще се повиши успехът на 35% от учениците по учебните предмети: Човекът и природата, математика, ИКТ; 50% от завършващите основно образование ще се насочат към обучение в паралелки с технологичен профил.

Общественият съвет, след като изслуша директора на училището и обсъди иновативната идея, изразява положително становище относно обсъдения модел за иновации „Уча в облака“ и подкрепя СУ „Христо Ботев“ гр.Лозница в процедурата за избор за включване в списъка на иновативните училища.

Председател на Обществения съвет:

/ Шенол Хюсеинов /



Директор:

/ Р.Костадинова /